



V Всеукраїнська
науково-практична конференція

«РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ
МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ
ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ»



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
 ГЛУХІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА
 MIEDZYNARODOWA AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W LOMZY
 (RZECZPOSPOLITA POLSKA)
 ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
 ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ
 НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЧЕРНІГІВСЬКИЙ КОЛЕГІУМ»
 ІМЕНІ ТАРАСА ГРИГОРОВИЧА ШЕВЧЕНКА
 БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
 КРИВОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
 ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
 НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
 У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ
 ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ «ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ
 ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ГЛУХІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
 УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ОЛЕКСАНДРА ДОВЖЕНКА»
 ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
 «ГЛУХІВСЬКИЙ АГРОТЕХНІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
 СУМСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Матеріали
 V Всеукраїнської науково-практичної конференції

4 квітня 2025 року

УДК 378.011.3-051:377]:055.336.5(072)

Р64

Рекомендовано до друку та розповсюдження вченою радою
Глухівського національного педагогічного університету
імені Олександра Довженка
(протокол №11 від 30 квітня 2025 року)

Відповідальні за випуск:

Самусь Тетяна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Маринченко Євгеній Олегович – доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій сільськогосподарського виробництва Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка.

Тексти матеріалів подано в авторській редакції. За зміст і достовірність матеріалів несуть відповідальність автори.

Р64 Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції (4 квітня 2025 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2025. 324 с.

У збірнику представлено матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій».

Для науковців, педагогів професійного навчання, студентів, аспірантів, а також широкого кола читачів, які цікавляться проблемами професійної освіти України.

УДК 378.011.3-051:377]:055.336.5(072)

©Глухівський національний педагогічний університет
імені Олександра Довженка

ЗМІСТ

Авраменко Євгеній Володимирович ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК СКЛADOVA ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ.....	14
Байдулін Валерій Борисович ТЕХНОЛОГІЯ КОНСУЛЬТУВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ З БІЗНЕС КАР'ЄРИ В СУЧАСНОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ.....	17
Бахтіярова Халідахон Шамшитдінівна ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТИ УКРАЇНИ: ТРЕНДИ І ПЕРСПЕКТИВИ.....	21
Бершадська Катерина Юріївна ПРОЄКТУВАННЯ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В УМОВАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	24
Bielova-Oleynik Yuliia Yuriivna USE OF CREATIVE APPROACHES IN FORMING PROFESSIONAL ABILITIES OF A FUTURE TEACHER OF TECHNOLOGY.....	27
Бєсєдін Павло Володимирович КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ РІВНІВ ГОТОВНОСТІ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ З ВЕТЕРАНАМИ ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ.....	29
Бикова Тетяна Борисівна ДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНИЙ СТРАТЕГІЧНИЙ НАПРЯМ ПІДГОТОВКИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	32
Богуца Юлія Михайлівна ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄСТІЙКОСТІ ЯК ЧИННИКА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	35
Бойко Лідія Костянтинівна РИЗИКИ ТА ПЕРЕВАГИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СИСТЕМИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	37
Бур'янов Владислав Вячеславович ІННОВАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗВО ЯК ЧИННИК ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	40
Бурлаченко Роман Андрійович МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ У СУЧАСНИХ СТРАТЕГІЯХ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	42
Буц Людмила Вікторівна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ ТА ЕКОЛОГІЇ.....	44
Ван Сяоган ФАХОВА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ.....	46
Ваніна Наталія Миколаївна РОЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ У ФОРМУВАННІ ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТА ПІДВИЩЕННІ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ РЕГІОНІВ.....	48

Василишин Марія Володимирівна СУЧАСНИЙ ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ.....	50
Владимирова Наталія Володимирівна, Бринь Дмитро Володимирович ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧОГО ЦИКЛУ ТА ОСНОВ МЕДИЧНИХ ЗНАНЬ ЯК СКЛАДОВА РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	52
Вовк Богдан Іванович ВИКОРИСТАННЯ ДОПОВНЕНОЇ РЕАЛЬНОСТІ У МЕТОДИЦІ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІВ ДЛЯ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О.....	55
Вовк Людмила Анатоліївна ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ....	59
Газука Тетяна Анатоліївна МОЛЕКУЛЯРНА ГАСТРОНОМІЯ ЯК ОДИН З ПЕРСПЕКТИВНИХ НАПРЯМКІВ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗПТО.....	61
Галісевич Вадим Григорович ПЕРСПЕКТИВИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	63
Геращенко Неля Миколаївна ФОРМУВАННЯ В СТУДЕНТІВ ВІДПОВІДАЛЬНОГО СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ.....	66
Герлянд Тетяна Миколаївна ЕНЕРГОЕФЕКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ.....	68
Головкін Василь Васильович МІСЦЕ НЕТРАДИЦІЙНИХ ЛЕКЦІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	71
Гоменюк Дмитро Васильович ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....	73
Горожанкіна Оксана Юріївна, Пінтяк Ольга Василівна МЕТОДИ ФОРМУВАННЯ ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО ФОЛЬКЛОРУ В УЧНІВ НУШ.....	77
Гречка Максим, Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович ВАЖЛИВІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ МОДЕЛЮВАННЯ ДЛЯ ПОГЛИБЛЕННЯ НАВИЧОК ІНЖЕНЕРНО- ТЕХНІЧНОЇ ТВОРЧОСТІ.....	80
Гриценко Інна Антонівна СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ І МЕТОДИКИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	82

Грідіна Наталія Олексіївна РОЛЬ НАУКОВИХ ШКІЛ У РОЗРОБЦІ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....	86
Груздьева Катерина Ігорівна РОЛЬ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ФОРМУВАННІ НАУКОВОГО СВІТОГЛЯДУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.....	88
Дерев'янчук Кирило Ярославович, Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович ВПРОВАДЖЕННЯ У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН.....	91
Деркач Олексій Андрійович ПРОБЛЕМА ПРОФЕСІЙНО-ЦІННІСНОЇ ОРІЄНТАЦІЇ МАЙБУТНЬОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ У ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ.....	93
Дехтярьова Світлана Василівна ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН СЕРВІСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ІНФОРМАТИКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.....	95
Дробітько Михайло Олександрович ЗМІСТ І СТРУКТУРА ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.....	97
Дубасенюк Олександра Антонівна СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ШКОЛИ.....	100
Дядюшкін Роман Вікторович, Дубасенюк Олександра Антонівна ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГІВ ТА ПІДГОТОВКА ІТ ФАХІВЦІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ПРОВІДНИЙ ЧИННИК СТВОРЕННЯ ЕФЕКТИВНИХ ОСВІТНІХ ВЕБ-РЕСУРСІВ.....	104
Жигір Вікторія Іванівна, Забєліна Таїсія Віталіївна ЗАСТОСУВАННЯ ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 015.33 «ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА (ЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА)».....	106
Заїка Олексій Михайлович ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ У ПРОЦЕСІ ЇХ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	109
Зінченко Володимир Павлович, Хабенко Микола Євгенович ПІДПРИЄМНИЦЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	112
Каленський Андрій Анатолійович ВРАХУВАННЯМ ЗАРУБІЖНОГО ДОСВІДУ В СФЕРІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ БУДІВЕЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ.....	115

Карпець Петро Васильович ОСНОВНІ ЧИННИКИ ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	118
Ковальов Андрій Сергійович ВПЛИВ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ДИСТАНЦІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АГРОІНЖЕНЕРІВ.....	121
Ковальова Ольга Іванівна ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ОНЛАЙН-ДОШОК У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ КОЛЕДЖУ.....	124
Колтакова Милана Юріївна ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ.....	126
Корзюкова Людмила Петрівна СТИЛЬ ТА КОМПОНЕНТНА СТРУКТУРА НАУКОВОГО СТУДЕНТСЬКОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК РОЗВИТОК ФАХОВОЇ САМОРЕГУЛЯЦІЇ.....	128
Косар Інна Олександрівна, Сікірницька Тетяна Миколаївна РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА ЗАКЛАДУ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ.....	131
Косенко Дмитро Сергійович, Ветрова Ольга Дмитрівна ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ФАХОВОГО КОЛЕДЖУ.....	133
Костель Володимир Миколайович СПІВПРАЦЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ З ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ.....	136
Котило Альона Олександрівна ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ.....	139
Кравець Світлана Григорівна ТРАНСФОРМАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ В УКРАЇНІ.....	142
Красильников Сергій Романович РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ТА ЙОГО КОРЕКТНЕ ВИКОРИСТАННЯ.....	145
Красильникова Ганна Володимирівна, Кочаток Наталія Дмитрівна ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ П(ПТ)О.....	147
Криворучко Віталій Олександрович МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	149

Курило Ольга Юріївна МАЙБУТНЄ УКРАЇНИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ НАНОТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ.....	151
Курчатова Анжеліка Віталіївна МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО- КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДО.....	153
Кучер Олег Анатолійович ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	156
Лазарева Тетяна Анатоліївна, Лазарєв Микола Іванович, Цихановська Ірина Василівна ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО РОЗРОБКИ БІЗНЕС-ПЛАНУ ЗАКЛАДІВ РЕСТОРАННОГО ГОСПОДАРСТВА.....	158
Лі Лін ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МИСТЕЦЬКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ.....	160
Лебедєв Константин Сергійович, Муковоз Микола Іванович ЗАЛУЧЕННЯ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ПРОЄКТНО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗВО.....	162
Лозовський Віталій Іванович ЦИФРОВІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	165
Максимович Олександр Миколайович ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ У ФАХОВИХ КОЛЕДЖАХ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	166
Малайко Андрій Сергійович ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ.....	169
Маринченко Євгеній Олегович ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	172
Матюха Богдан Вадимович ФОРМУВАННЯ НАПОЛЕГЛИВОСТІ У ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ ЇХНЬОЇ САМООСВІТНЬОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	174
Мозуль Ірина Вікторівна ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ЯК ФАКТОР РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.....	176

Моложон Каріна Олександрівна ЦИФРОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ: СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ МДПУ ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО.....	179
Мороз Людмила Володимирівна, Ясногурська Людмила Михайлівна, Мічуда Наталія Михайлівна, Краля Іванна Вікторівна ПОНЯТТЯ СУТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГА.....	184
Мороз Людмила Володимирівна, Ясногурська Людмила Михайлівна, Мічуда Наталія Михайлівна, Ковалюк Владислав Вікторович ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНЬОГО ВИКЛАДАЧА ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	187
Мошенець Наталія Сергіївна КОМПЛЕКСНИЙ ПІДХІД ДО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ФАХІВЦЯ ЯК ПЕРСПЕКТИВА ФОРМУВАННЯ ЙОГО КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	190
Муковоз Микола Іванович ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ.....	195
Муковоз Микола Сергійович ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ДО ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ...	197
Назарак Михайло Степанович, Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	199
Натеса Денис Миколайович ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ.....	201
Недех Роман Ігорович УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В КОНТЕКСТІ НАДБАНЬ ТЕОРІЇ ПОКОЛІНЬ.....	204
Опанасенко Віталій Петрович КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНІЧНІ ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ ЯК СИСТЕМОУТВОРЮЮЧИЙ ЕЛЕМЕНТ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ.....	208
Остапенко Анна Вікторівна ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В ІСЛАНДІЇ: СУЧАСНИЙ СТАН, ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ.....	210
Пальгуй Інна Вікторівна СУЧАСНІ СТРАТЕГІЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІВ: ПСИХОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА ОСОБИСТІСНИЙ РОЗВИТОК У ПРОФЕСІЙНОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	213

Паскар Андрій, Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович ВИКОРИСТАННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ ТЕХНІКИ ТА СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ ПРОГРАМ ДЛЯ РОЗРОБКИ ТА ВИКОНАННЯ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ОПОРУ МАТЕРІАЛІВ.....	216
Пахомов Ілля Володимирович, Овчаренко Віолетта Левонівна ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ НА РОЗВИТОК ЇХ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСЕРНОСТІ.....	218
Пащенко Тетяна Миколаївна ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ БУДІВЕЛЬНИКІВ.....	221
Петренко Максим Віталійович ФОРМУВАННЯ СТАРТАП-КУЛЬТУРИ У СТАРШОКЛАСНИКІВ: РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГІЙ.....	224
Пискун Оксана Миколаївна ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНИЙ СКЛАДНИК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....	226
Пілюгіна Тамара Володимирівна СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЦИФРОВУ ЕРУ.....	229
Подворнюк Ольга Олександрівна МАЙСТЕРНІСТЬ ПЕДАГОГА: СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА САМОВДОСКОНАЛЕННЯ.....	231
Приходько Наталія Анатоліївна ОСОБИСТІСНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА ЯК ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК ЙОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ.....	234
Рибак Ольга Петрівна «ЦИФРОВИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР» ТА «ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ» СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....	237
Рожков Олександр Миколайович ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ ДО ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖЕННЯ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ЗВО.....	240
Рожкова Анастасія Юріївна ЦИФРОВА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ЦИФРОВА ГРАМОТНІСТЬ: ВИХОВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНИХ ЦИФРОВИХ ГРОМАДЯН У СУЧАСНОМУ СВІТІ.....	243
Руда Олена Олександрівна EDTECH ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ: ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК РЕСУРС ПЕДАГОГІЧНОГО ЗРОСТАННЯ.....	245
Самусь Тетяна Володимирівна ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ НА РИНКУ ПРАЦІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА СИСТЕМУ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗВО.....	247

Свірнюк Катерина Олегівна ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ДО ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.....	249
Сергєєва Лариса Миколаївна ЗЕЛЕНІ НАВИЧКИ (GREEN SKILLS) Є АКТУАЛЬНИМИ ДЛЯ ВСІХ ПРОФЕСІЙ.....	251
Середіна Інна Анатоліївна ІННОВАЦІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ФАХІВЦЯ З ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ: СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ.....	255
Сєврюкова Валентина Єгорівна ПІДГОТОВКА КОМПЕТЕНТНОГО МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ ВИМОГ ЧАСУ ТА РЕАЛІЙ СИСТЕМИ ОСВІТИ.....	258
Синиця Ніна Олексіївна ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК КЛЮЧОВИЙ ІНСТРУМЕНТ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТАМИ ФАХОВИХ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНИХ КОЛЕДЖІВ.....	260
Ситніков Олег Миколайович ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.....	264
Сідельник Надія Валеріївна МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....	263
Скібіна Олена Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	265
Смирнова Ірина Олександрівна ШКОЛА ІТ НМЦ ПТО У СУМСЬКІЙ ОБЛАСТІ ЯК ПРОСТІР РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІВ.....	268
Сорока Валерій Вікторович ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ.....	271
Сорока Юрій Миколайович ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ.....	273
Строїлова Дар'я Володимирівна ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ: ЯК ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІНЮЮТЬ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ПЕДАГОГІВ.....	276

Тарасюк Ірина Володимирівна ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВЗ МЕНЕДЖМЕНТУ ДО КОМУНІКАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ.....	279
Токмаков Антон Володимирович ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ УМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	281
Туряниця Зоя Василівна, Коропець Сергій Михайлович ВПЛИВ РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ ВІЙНИ НА НАЦІОНАЛЬНО- ПАТРІОТИЧНЕ ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО- ТЕХНІЧНОЇ) ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	284
Фань Пейсі ПРИНЦИПИ ВІДБОРУ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА: КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД.....	287
Федоров Олег Валерійович ВИХОВАННЯ В ПРОЦЕСІ ОСВІТИ КУЛЬТУРИ РОБОТИ ЗІ СТРУКТУРОВАНОЮ ІНФОРМАЦІЄЮ.....	289
Федотенко Людмила Григорівна ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПЕДАГОГА XXI СТОЛІТТЯ ЧЕРЕЗ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. ВИМОГИ РИНКУ ПРАЦІ ТА РЕАЛІЇ СИСТЕМИ ОСВІТИ.....	293
Франкевич Любов Семенівна, Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович ВИКЛАДАННЯ БУДІВЕЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС.....	296
Хе Шицзя ТЕХНОЛОГІЯ РЕФЛЕКСИВНОГО ДІАЛОГУ ЯК ІННОВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	398
Хоменко Олександр Григорович ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	300
Храпач Дмитро Миколайович МОТИВАЦІЯ БАКАЛАВРІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДО ВИВЧЕННЯ ФАХОВИХ ДИСЦИПЛІН АВТОТРАНСПОРТНОГО ПРОФІЛЮ.....	303
Цимбалюк Світлана Миколаївна ДОСВІД РОБОТИ ЦЕНТРІВ ПІДТРИМКИ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ: ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	306
Чіка В'ячеслав Юрійович ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ПІДХОДУ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ.....	308

Шевель Борис Олександрович	
ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК МЕХАНІЗМ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ.....	311
Шустик Ігор Сергійович	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПРОБЛЕМАТИКИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР.....	313
Євтушенко Данило Сергійович	
ПІДГОТОВКА ВИКЛАДАЧА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	315
Ющенко Валентина Михайлівна	
ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ УМОВАХ.....	318
Ямковий Олександр Юрійович	
КЛАСИФІКАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ КОЛЕДЖІВ.....	320

Курчатова Анжеліка Віталіївна,
кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти
Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова

МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗДО

Сучасний період розвитку суспільства характеризується сильним впливом на нього інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), які проникають в усі сфери людської діяльності, забезпечують поширення інформаційних потоків у суспільстві і утворюють глобальний інформаційний простір. Невід'ємною і важливою частиною цих процесів є комп'ютеризація освіти.

Досвід провідних країн показує, що успішне впровадження ІКТ вимагає комплексного підходу, включаючи розробку державних програм інформатизації освіти, впровадження ІКТ-компетентностей та розробку моделей оцінювання стану інформатизації освітніх закладів.

На сьогодні інформаційно-комунікаційні технології стають потужним засобом навчання, виховання та розвитку, використання якого дає змогу педагогам вирішувати методичні завдання на якісно вищому рівні. Це положення повною мірою стосується і дошкільної освіти, метою якої є забезпечення цілісного розвитку дитини, її фізичних, інтелектуальних і творчих здібностей шляхом виховання, навчання, соціалізації та формування необхідних життєвих навичок [1]. Зміни, що відбуваються в дошкільній освіті, відображаються та регулюються відповідними законодавчими документами – законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», відповідними наказами МОН та МОЗ.

«Про освіту» поняття «якість освіти» визначено як відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти. У цьому контексті дефініція «якість освітньої діяльності» трактується як рівень організації, забезпечення та реалізації

освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством [2].

Цілком погоджуємось із позицією В. Кременя, який зазначає, що якісна освіта повинна розкривати та розвивати задатки й обдарування особистості, а також забезпечувати максимальну реалізацію її потенціалу [3].

Слід зазначити, що в Законі України «Про освіту» поняття «якість освіти» визначено як відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, відповідним стандартом освіти. У цьому контексті дефініція «якість освітньої діяльності» трактується як рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що забезпечує здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством [1].

Дослідженню питань якості освіти присвячені праці таких вітчизняних вчених, як К. Білої, Л. Денякіна, В. Кременя, О. Савченко, С. Сисоєвої. Проблема якості дошкільної освіти відображена у наукових працях Т. Алієвої, Л. Артемонової, О. Янко та інших.

Цілком погоджуємось із позицією В. Кременя, який зазначає, що якісна освіта повинна розкривати та розвивати задатки й обдарування особистості, а також забезпечувати максимальну реалізацію її потенціалу [3].

Інформаційно-комунікаційні технології навчання – це сукупність методів і технічних засобів реалізації інформаційних технологій на основі комп'ютерних мереж і засобів забезпечення ефективного процесу навчання [5].

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес є ключовим фактором у підвищенні якості освіти та розвитку компетентностей, необхідних для сучасного інформаційного суспільства. Аналіз сучасних підходів до використання ІКТ у навчанні свідчить про значний потенціал для покращення освітнього процесу. Зокрема, проведені дослідження показують, що ІКТ можуть розвивати ключові компетентності: критичне мислення, креативність, співпрацю та самостійне навчання. ІКТ можуть забезпечувати гнучкість та доступність: хмарні технології, електронне та дистанційне навчання, репозиторії електронних ресурсів роблять освітні матеріали доступними в будь-який час і в будь-якому місці [4].

Впровадження ІКТ в освітній процес ЗДО робить навчання дітей привабливішим, сучаснішим завдяки формі наданої інформації; допомагає закріплювати отримані знання, навички дітей; розв'язувати пізнавальні та творчі завдання; дозволяє наочно моделювати, вирішувати різні проблемні ситуації; збільшує швидкість подання інформації вихованцям і підвищує рівень її засвоєння, сприяє розвитку уваги, пам'яті, мислення, мовлення, сприяє інтелектуальному, емоційному та моральному розвитку дітей; допомагає провести оцінку виконаних дітьми завдань [2].

Основними видами занять із використанням інформаційно-комунікаційних технологій є: заняття з мультимедійною підтримкою: перегляд мультфільмів і казок; мультимедійні презентації; заняття з комп'ютерною підтримкою: індивідуальна робота на комп'ютері або планшеті, дитячі ігрові навчальні програми, діагностичні завдання.

Для проведення занять із дітьми широко застосовуються навчальні програми, розвивальні ігри та навчально-ігрові засоби із використанням ілюстративних та роздаткових матеріалів – демонстраційні засоби, інформаційні джерела та електронні навчальні посібники тощо.

Найпоширенішою інформаційною технологією серед дошкільників є мультиплікаційні фільми, які виконують пізнавальну, виховну й розвивальну функції. Педагог обирає казку чи мультфільм, продумує трактування сюжету задалегідь, щоб перетворити спілкування в комунікативну ситуацію. У результаті відбувається не лише вивчення нових слів, а й відбувається діалог між дитиною та персонажем. Ефективною формою залучення дітей до діалогу є бесіда за сюжетом мультфільму та його основним змістом.

Основними педагогічними цілями, що досягаються за допомогою ІКТ, є: підготовка дитини до самостійної пошукової діяльності; формування та розвиток навичок навчальної діяльності, оцінювання результатів своєї діяльності; виховання самостійності, посидючості, зосередженості; розвиток творчого та алгоритмічного мислення; розвиток комунікативних здібностей на основі виконання спільних завдань тощо. [6].

Попри всі вказані переваги існують певні вимоги та обмеження щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі дітей дошкільного віку: інформаційно-комунікаційні технології не можуть бути основним інструментом дошкільної освітньої діяльності; мають сприяти співпраці педагога та дитини та інтеграції до роботи в команді; мають бути зрозумілими, наочними та чітко визначеними [6].

Зважаючи на розвиток технологій та їхній потенціал у покращенні якості освіти, важливо враховувати і виклики, які виникають при їхньому впровадженні. Серед таких викликів – необхідність оновлення матеріальнотехнічної бази закладів дошкільної освіти та підготовка вихователів до ефективного використання ІКТ в освітньому процесі.

Підсумовуючи вище зазначене, можна зробити висновок, що використання інформаційно-комунікаційних технологій в закладі дошкільної освіти, є одним із шляхів оновлення змісту та якості освіти відповідно до сучасних вимог. Вони відкривають нові можливості для покращення освітнього процесу, але їх впровадження потребує комплексного підходу та підготовки всіх учасників освітнього процесу до нових вимог і можливостей, які вони надають. Впровадження сучасних ІКТ необхідне для підвищення якості освітнього процесу в ЗДО, що сприяє підготовці молодого покоління до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.

Список використаних джерел:

1. Верховна Рада України. (2017, вересень 05). Закон № 2145-VIII, Закон України «Про освіту». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 05.02.2025).
2. Іржавська О., Дворцова Л. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у дошкільному навчальному закладі. Дошкільний навчальний заклад. 2015. № 3. С. 2-11.

3. Кремень В. Якісна освіта і нові вимоги часу. Директор школи, ліцею, гімназії. 2013. № 4. С. 4-11.
4. Рейс Т., Максютова О. Інноваційні технології в освіті: впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес. Міжнародний науковий журнал «ОСВІТА І НАУКА». 2024. Випуск 1(36). С. 160-171.
5. Фоменко О., Прокопенко Д. Інформаційно-комунікаційні технології в освітньому просторі. Міжнародна дистанційна науково-практична конференція «Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення». Харків. 23-24.03.2021. С. 372-374.
6. Яцик Л. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі як чинник підвищення якості дошкільної освіти. Педагогічний менеджмент. № 2 (203). 2022. С. 41-44.

Наукове видання

РОЗВИТОК ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА
В УМОВАХ ОСВІТНІХ ТРАНСФОРМАЦІЙ

Матеріали
V Всеукраїнської науково-практичної конференції
4 квітня 2025 року

Підп. до розповсюдження 30.04.2025.
Формат 60x84/8. Умов. друк. арк. 37,68. Зам. № 3516
Видавництво Глухівського національного педагогічного
університету імені Олександра Довженка.
41400, м. Глухів, Сумська обл., вул. Київська, 24,
тел/факс (05444) 2-33-06.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК №678 від 19.11.2001.